

Муниципальное образовательное учреждение
для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 35»

Утверждаю _____

Директор МОУ ДС «ДД №35»

Т.В.Евграфова

Приказ № ____ от _____

Дополнительная образовательная программа

для воспитанников _____ классов

Составитель:

Принята
на педагогическом совете

Протокол № ____ от _____

Анжеро-Судженск

2010

Автор – составитель
Морозова Кира Михайловна, старшая вожатая

Методическое обеспечение содержит рекомендации по созданию и организации работы отрядов юных инспекторов движения в образовательном учреждении, раскрывает основные направления деятельности отряда ЮИД.

Методическое обеспечение организации работы отряда юных инспекторов движения включает в себя базовые документы, необходимые для функционирования отряда юных инспекторов дорожного движения

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Из истории создания отрядов ЮИД..... | 3 |
| 2. Устав членов отряда Юных инспекторов движения..... | 5 |
| 3. Положение об отряде ЮИД в ОУ..... | 6 |
| 4. Структура и организация работы отряда ЮИД..... | 10 |
| 5. Программа отряда ЮИД..... | 12 |
| 5.1. Пояснительная записка..... | 13 |
| 5.2. Содержание программы..... | 16 |
| 5.3. Примерный перечень вопросов для проведения «минуток»..... | 19 |
| 5.4. Примерное планирование работы отряда ЮИД..... | 21 |
| 5.5. Тематическое планирование..... | 24 |
| 5.6. Методическое обеспечение программы кружка «ЮИД»..... | 27 |
| 6. Список литературы..... | 29 |

ИЗ ИСТОРИИ СОЗДАНИЯ ОТРЯДОВ ЮИД

Отряды юных инспекторов движения (ЮИД) были созданы по инициативе начальника главного управления ГАИ МВД СССР В.В. Лукьянова и госавтоинспектора ГУГАИ МВД СССР Л.Н. Овчаренко с целью формирования у детей и подростков навыков безопасного поведения на дороге и активной пропаганды правил дорожного движения среди детей.

6 марта 1973 года было принято Постановление Секретариата ЦК ВЛКСМ, коллегии Министерства внутренних дел СССР, коллегии Министерства просвещения СССР № 61/За/4км/9р-1 «О создании отрядов юных инспекторов движения».

К концу 1973 года на территории СССР насчитывалось около 14 тысяч отрядов ЮИД и были проведены 11 республиканских слетов.

В *сентябре 1975 года* в Краснодарском крае во Всероссийском пионерском лагере «Орленок» состоялся *I Всероссийский слет* юных инспекторов движения.

В *1978 году* в г. Ростове-наДону прошел *I Всесоюзный слет* юных инспекторов движения.

В *1982 году* в г. Фрунзе Киргизской ССР (ныне г. Башкет, Киргизстан) проведен *II Всесоюзный слет* отрядов ЮИД.

В ходе развития юидовского движения, накопления форм и методов работы отрядов ЮИД, совершенствования их структуры, вышеуказанное постановление от 6 марта 1973 года о создании отрядов ЮИД утратило силу.

11 марта 1985 года было принято новое положение об отрядах юных инспекторов движения Постановлением Секретариата ЦК ВЛКСМ, коллегии Министерства внутренних дел СССР, коллегии Министерства просвещения СССР.

С целью совершенствования теоретических и практических навыков школьников по безопасности дорожного движения в апреле 1973 года было принято решение о проведении соревнований школьников-велосипедистов «Безопасное колесо». Команды состояли из членов отрядов юных инспекторов движения, специально отобранных для данных соревнований.

Организаторы «Безопасного колеса» ставили перед собой цель привлечь школьников к изучению и соблюдению ПДД через популяризацию велосипеда. Практические задачи были просты: от знания ПДД и умения управлять велосипедом – к безопасности на дороге.

Первоначально программа соревнований состояла из 5 этапов: Правила дорожного движения; велогородок; велофигурка; велотехника, медпомощь.

На 1 этапе соревнований команды должны были показать знания по ПДД (за исключением разделов, не имеющих отношения к велосипедистам).

На 2 этапе участники должны были проехать по дорожкам велогородка с соблюдением ПДД. Велогородок был оборудован дорожными знаками, разметкой, постами регулирования (ручного и светофорного).

В ходе 3 этапа необходимо было проехать по трассе, состоящей из 6 фигур. Их перечень и контрольное время прохождения объявлялись непосредственно перед стартом, заранее был известен только примерный перечень из 10-12 фигур.

На этапе по велотехнике участники должны были показать знание устройства велосипеда; умение разбирать и собирать его в целом и отдельные узлы; определять, откуда была снята та или иная деталь; уметь найти неисправность.

В ходе соревнований по медпомощи нужно было продемонстрировать оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжении связок, вывихах и переломах костей и рассказать о правилах переноски пострадавших, видах ран и способах наложения повязок, остановке кровотечения, назначении и применении лекарственных трав, пользовании аптечкой, уходе за детьми, получившими травмы, действиях свидетеля ДТП, в результате которого имеются пострадавшие.

Система определения результатов соревнований была предельно простой – за ошибки начислялись штрафные очки по таблице штрафов. В общий зачет лично-командных результатов входила и оценка знаний участниками условий проведения соревнований, соревновательная дисциплина и внешний вид участников.

Конкурс проводился по следующей схеме: сначала соревнования проводятся внутри школ, затем между школами района, команды-победители выходят на общегородской уровень и последний этап – областные соревнования. Победитель областного этапа получал право представлять свой регион на Всероссийском или Всесоюзном слете.

С 80-х годов XX века такие конкурсы стали проводиться регулярно, а Всероссийские слеты проводятся и по сей день.

С годами в программе соревнований произошли изменения. Теперь это конкурс-фестиваль, который состоит из соревнований, первенства, турнира, экзамена, презентации. Появились конкурсы на знание основ страхования, конкурс юных корреспондентов, турнир эрудитов. Стали учитываться как достижения команды, так и успехи в личном зачете.

УСТАВ

членов отряда юных инспекторов движения.

1. Юный инспектор движения обязан:

1.1.. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командира

1.2. Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении.

1.3. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего школьного и дошкольного возраста по пропаганде Правил дорожного движения.

1.4. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

1.5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

2. Юный инспектор движения имеет право:

2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения.

2.2. Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

2.3. Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить звание «Юный инспектор по безопасности движения!». Звание присваивается после проверки умений в практической работе. В торжественной обстановке юному инспектору вручаются удостоверение, значок и нарукавная повязка.

2.4. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного порядка в местные органы милиции и ГИБДД.

2.5. Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.

2.6. Под руководством работников милиции, членов добровольных дружин участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школ, внешкольных учреждений по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

ПОЛОЖЕНИЕ

об отряде юных инспекторов движения

в образовательном учреждении

1. Общие положения

1.1. Отряд юных инспекторов движения (далее ЮИД) - добровольные объединения воспитанников, созданное с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге, воспитания у них гражданственности и ответственности, вовлечения школьников в работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста.

1.2. Основными задачами отряда ЮИД являются:

- активное содействие детскому дому в воспитании учащихся как законопослушных участников дорожного движения, выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах и трансляция полученных знаний;
- овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения;
- участие в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- овладение навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

1.3. Отряд ЮИД создан на базе муниципального образовательного учреждения для детей –сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 35»

1.4. Руководство работой отряда ЮИД, осуществляется общественным организатором (руководителем), который выбирается из числа педагогических работников образовательного учреждения. Кандидатура руководителя отряда ЮИД, предложенная администрацией образовательного учреждения, согласовывается с органами Госавтоинспекции.

1.5. Отряд ЮИД может иметь собственную атрибутику (гимн, эмблему, удостоверение члена отряда ЮИД, девиз, значок, нарукавную повязку, форменную одежду).

2. Структура и организация работы отрядов ЮИД

2.1. Членами отрядов ЮИД могут быть учащиеся в возрасте от 10 лет, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда ЮИД.

2.2. Прием в члены отряда ЮИД производится, на основании письменного заявления на имя руководителя отряда ЮИД (приложение 1).

2.3. Минимальная численность отряда ЮИД должна быть не менее 10 человек. В малокомплектных школах допускается создание отрядов ЮИД численностью менее 10 человек.

2.4. Структура отряда ЮИД включает в себя:

- штаб отряда ЮИД (командир отряда ЮИД, зам. командира отряда ЮИД, командиры отделений по направлениям деятельности);

- отделения по направлениям деятельности (обучающая, информационно-пропагандистская, шефская, патрульно-рейдовая, культурно-досуговая).

2.5. Повседневное руководство работой отрядов ЮИД осуществляет штаб ЮИД, избираемый на общих собраниях отряда. Штаб из своего состава избирает командира отряда и утверждает командиров отделений. В малочисленных отрядах избирается только командир.

2.6. Командир отряда ЮИД имеет следующие полномочия:

возглавляет работу отряда;

совместно с руководителем отряда ЮИД разрабатывает и выносит на утверждение план работы отряда ЮИД;

координирует и контролирует работу отряда ЮИД в соответствии с направлениями деятельности;

проводит заседания штаба отряда ЮИД;

проводит итоговые собрания.

ведет документацию отряда (список членов отряда, план работы на учебный год, журнал учета проводимых мероприятий, патрульный журнал и паспорта отряда).

2.7. В случае отсутствия командира отряда ЮИД его функции выполняет зам. командира отряда ЮИД.

3. Основные направления работы отряда юных инспекторов движения

Обучающая деятельность: организация и проведение занятий по изучению Правил дорожного движения в дошкольных учреждениях и младших классах общеобразовательных школ; организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед; организация практических игр по безопасности дорожного движения на территории школьных автоплощадок.

Информационно-пропагандистская деятельность: организация школьных передач по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов "ЮИД в действии", стенгазет "Юный инспектор движения", информационных листов "За безопасность движения", работа со СМИ, создание наглядной агитации для изучения и соблюдения Правил дорожного движения и другая информационная работа.

Шефская деятельность: оказание помощи в создании простейших автоплощадок на территории дошкольных образовательных учреждений и уголков безопасности дорожного движения, подготовка наглядных пособий для дошкольников, помощь воспитателям в проведении экскурсий.

Патрульно-рейдовая деятельность: организация патрулирования в микрорайоне образовательного учреждения в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения.

Культурно-досуговая деятельность: создание агитбригад, проведение викторин, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, постановка спектаклей, организации среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.

4. Обязанности и права юного инспектора движения

4.1. Юный инспектор движения обязан:

4.1.1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров.

4.1.2. Изучать Правила дорожного движения, овладевать методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.

4.1.3. Вести разъяснительную работу по пропаганде Правил дорожного движения в школах, дошкольных учреждениях, учреждениях дополнительного образования детей с использованием технических средств пропаганды.

4.1.4. Укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения.

4.1.5. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

4.2. Юный инспектор движения имеет право:

4.2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения.

4.2.2. Избирать и быть избранным в штаб отряда юных инспекторов движения.

4.2.3. Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить специальное звание «Юный инспектор по безопасности движения».

4.2.4. Участвовать в смотрах и слетах ЮИД, конкурсах и соревнованиях, работе агитбригад и других культурно-массовых мероприятиях различного уровня.

4.2.5. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госавтоинспекции.

4.2.6. Носить установленные знаки различия юных инспекторов движения.

4.2.7. Под руководством работников Госавтоинспекции участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы, внешкольных учреждений по месту жительства по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков.

4.3. Юный инспектор может быть награжден грамотами, ценными подарками за активную работу в отряде.

5. Материально-техническое обеспечение отрядов ЮИД

5.1. Расходы на проведение работы с отрядами ЮИД (сборы, слеты, соревнования, смотры, экскурсии, походы, викторины и т.п.), строительство автоплощадок и автогородков и их оборудование, приобретение для отрядов фор-

менной одежды, значков, удостоверений, учебных пособий, литературы, имущества для культурно-массовой работы, технических средств пропаганды, канцелярских и других принадлежностей, оборудование уголков юных инспекторов движения, обучение членов отряда и общественных организаторов работы с отрядами юных инспекторов и прочие осуществляются образовательным учреждением, органами управления образованием и спонсорами.

5.2. Для финансирования деятельности отрядов ЮИД могут привлекаться спонсорские средства, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Приложение 1 к Положению об отрядах юных инспекторов движения образовательных учреждений области

Руководителю отряда ЮИД

_____ (название образовательного учреждения)

_____ (ФИО руководителя отряда ЮИД)

_____ (ФИО воспитанника, класс)

заявление.

Прошу принять меня в члены отряда юных инспекторов движения

_____ (название образовательного учреждения)

Обязуюсь соблюдать права и обязанности членов отряда юных инспекторов движения.

« ____ » _____ 201 ____ г.

_____ Подпись

СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОТРЯДА ЮИД

В структуру отряда входит: штаб отряда ЮИД и отделения (группы) по направлениям работы. Количество ребят в группах произвольное.



Руководство работой отряда ЮИД осуществляет штаб, в который входят: командир отряда, заместитель командира отряда, командиры отделений. Штаб избирается на общем собрании отряда.

Примечание: в малочисленных отрядах избирается только командир.

Командир отряда юных инспекторов движения:

- возглавляет работу отряда;
- составляет план работы отряда на год, месяц;
- организует и контролирует работу групп отряда и их командиров;
- составляет график патрулирования членов ЮИД и осуществляет контроль за его выполнением;
- инструктирует членов отряда ЮИД;
- ведет документацию (список отряда, протоколы заседаний штаба и т.д.) и дневник отряда о проделанной работе;
- проводит заседания штаба отряда ЮИД.

Командир отделения (группы):

- составляет план работы группы на год, месяц;
- ведет учет проводимой работы в соответствии со своим направлением.
- вовлекает всех желающих школьников в ряды юных инспекторов движения.
- руководит работой и осуществляет контроль за деятельностью каждого члена группы.

Работа отделения (группы) организуется по следующим направлениям деятельности:

Отделение учебной работы:

- проводит занятия по изучению Правил дорожного движения в дошкольных учреждениях и младших классах общеобразовательных школ;
- проводит беседы и практические занятия по безопасности дорожного движения на территории школьных автоплощадок;
- проводит индивидуальную работу с нарушителями Правил дорожного движения, ведет работу по фактам дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся своей школы.

Отделение информационной работы (пресс-центр отряда ЮИД):

- оформляет уголок “Отряд ЮИД в действии!” (приложение 1);
- выпускает стенные газеты и информационные листки;
- готовит информационные сообщения о деятельности отряда ЮИД для СМИ.

Отделение шефской помощи:

- помощь дошкольным образовательным учреждениям в создании простейших автоплощадок (дорожных разметок) на территории и уголков безопасности дорожного движения;
- изготовление наглядных пособий для дошкольников (знаки, жезл и т.д.);
- помощь воспитателям в проведении экскурсий.

Отделение патрульно-рейдовой работы:

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах по соблюдению детьми и подростками Правил дорожного движения;
- несение дежурства на дорогах перед школой до занятий и после занятий.

Отделение культурно-досуговой работы:

- организует работу агитбригады;
- проводит викторины, экскурсии, соревнования, конкурсы, КВНы, тематические утренники, спектакли и др. для школы и жителей микрорайона.

Для работы штаба ЮИД и патрульной службы необходимо выделить помещение, где будут храниться документация отряда (паспорт отряда ЮИД, планы, альбомы, журналы), форма, принадлежности, оборудование для массовых мероприятий, игр

**муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №35»**

*Программа
отряда юных инспекторов движения*

Анжоро-Судженск

2011

Пояснительная записка

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и кружка ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного кружка. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД воспитанниками на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 4-9 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 2 часу.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Содержание программы

140 часов – 4 часа в неделю

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Практика.

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория.

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.
Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

Тема 6.

Вопросы страхования.

Теория.

Понятие «страхование», «страхователь», «страховой случай», «страховщик».
Виды, формы, отрасли страхования. Крупные страховые компании. Страховой полис. Договор по страхованию. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности.

Практика.

Решение билетов для закрепления полученных знаний.

Тема 7.

Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.
Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).
Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.
Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.
Выступление в классах по пропаганде ПДД.
Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.
Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».
Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

**Примерный перечень
вопросов для проведения «МИНУТОК»**

| <i>№</i> | <i>Вопрос</i> | <i>Правильный ответ</i> |
|----------|---|--|
| 1. | Почему опасно перебежать дорогу? | Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. А при переходе дороги главное - внимательно смотреть по сторонам, потому, что дорога обманчива: кажется, безопасно и вдруг выезжает машина из переулка или из-за другой машины. |
| 2. | Почему опасно переходить дорогу по диагонали? | При переходе проезжей части по диагонали уменьшается зона видимости с одной стороны и увеличивается время пребывания пешехода на проезжей части, что может привести к несчастному случаю. Поэтому проезжую часть надо переходить под прямым углом. |
| 3. | Что обозначает надпись «Занос 1 м», написанная на задней части автобуса? | Эта надпись предупреждает, что при повороте заднюю часть автобуса может занести, поэтому водители и пешеходы должны соблюдать дистанцию. |
| 4 | Как ходить по дороге, на которой нет тротуара? | Когда нет тротуара, надо идти по левой обочине дороги, чтобы видеть машины, которые едут навстречу. |
| 5 | Чем опасны кусты и деревья на дороге? | Опасность кустов и деревьев в том, что они ограничивают обзор пешеходу и мешают увидеть приближающийся транспорт. |
| 6 | Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться? | Автомобиль не может остановиться мгновенно. Машина, в зависимости от скорости, от массы и состояния дорожного покрытия, может проехать 10-20 метров после торможения. |
| 7 | Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе? | По правилам дорожного движения пешеходам разрешается переходить проезжую часть только на перекрестке или на пешеходном переходе. Водители должны в этих местах снижать скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, создает аварийную ситуацию, может пострадать сам и мешает водителю. |
| 8 | Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора? | Когда для пешеходов включен красный свет, для водителей горит зеленый. Видя зеленый, водитель едет быстро и не ожидает пешеходов. Красный свет включен всего полминуты. Даже если машины не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать зеленого света. |

| <i>№</i> | <i>Вопрос</i> | <i>Правильный ответ</i> |
|----------|--|--|
| 9 | Если ты на другой стороне улицы увидел друзей или родных о чем следует помнить при переходе улицы? | Увидев друзей или родных, школьник захочет с ними быстрее встретиться и перейти улицу. В это время его внимание больше сосредоточено на друзьях и можно не заметить машин, которые едут по дороге. |
| 10 | Как определить, что автомобиль собирается повернуть направо? | Машина занимает первый (самый первый) ряд, включается и мигает правый фонарик - указатель поворота. |
| 11 | Почему опасно ходить по улицам группами? | Во-первых, школьники могут разговаривать между собой и неверно оценить дорожную ситуацию. Перед переходом улицы надо прекратить все разговоры. Во-вторых, дети, которые идут в середине или сзади группы, могут понадеявшись на передних и плохо осмотреть улицу. |
| 12 | Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля? | Стоящий транспорт ограничивает обзор проезжей части, что мешает правильно оценить дорожную обстановку. И повышается вероятность не заметить транспорт, движущийся на встречу. |

Примерное планирование работы отряда ЮИД

СЕНТЯБРЬ

Провести общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба. Распределение обязанностей. Оформление уголка "ЮИД в действии!" и другой документации.

Подготовиться и принять участие в празднике «Посвящение первоклассников в пешеходы».

Провести во всех классах беседы по Правилам дорожного движения. Оборудовать «Уголок безопасности».

ОКТАБРЬ

Определить велосипедистов в школе и провести с ними теоретические и практические занятия (при условии высокой готовности самих юидовцев).

Подготовить и провести школьные соревнования «Безопасное колесо».

Провести в начальных классах конкурс рисунков «Правила дорожного движения — наши верные друзья». Из лучших рисунков оформить выставку и провести экскурсию для детей.

НОЯБРЬ

Подготовить и провести радиопередачу «На зеленой волне». Выпустить красочный плакат — напоминание ребятам о соблюдении Правил дорожного движения в дни осенних каникул.

Провести поисковую работу «Три пятерки на светофоре» для пополнения кабинета безопасности наглядным и дидактическим материалом. Подвести итоги. Отметить лучшие классы.

Подготовить программу агитбригады «Светофор» и выступить среди своих школьников.

ДЕКАБРЬ

Провести во всех классах викторину по ПДД. Подвести итоги. Отметить лучших.

Провести среди 5–8 классов смотр агитплакатов по пропаганде Правил дорожного движения. Оформить выставку. Для учащихся школы провести экскурсии-беседы по данной выставке. Лучших ребят отметить.

На празднике «Прощание с букварем» выступить с программой по Правилам дорожного движения «Азбука безопасности».

Подготовиться и провести смотр юных регулировщиков. Подвести итоги. Лучших наградить сувенирами.

Перед уходом ребят на зимние каникулы провести во всех классах линейки безопасности.

ЯНВАРЬ

В дни каникул провести рейды «Юный пешеход» в микрорайонах школ с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Выступить с программой агитбригады «Светофор» в подшефных детских садах.

Организовать смотр среди школьников на лучшую песню, стихотворение по Правилам дорожного движения. Провести праздник и наградить лучших.

Продолжить поисковую работу «Дорожная полиция на страже безопасности движения».

ФЕВРАЛЬ

Посетить музей органов внутренних дел.

Провести соревнования на лучшего знатока Правил дорожного движения среди учащихся 5–8 классов. Подвести итоги.

Провести встречу с сотрудниками дорожной полиции и водителями шефствующего предприятия.

Подготовить и провести радиопередачу «На зеленой волне» (о зимних дорогах).

МАРТ

Организовать подготовку к районному смотру агитбригад «Светофор» отрядов ЮИД.

Провести зачетные занятия по Правилам дорожного движения в 5–8 классах.

Провести проверку знаний по Правилам дорожного движения в 1–3 классах. Подвести итоги. Определить лучшие классы.

Организовать смотр поделок «Сделай сам» по Правилам дорожного движения (1–8 кл.).

Перед каникулами выпустить листовку-обращение и поместить ее на видном месте.

АПРЕЛЬ

Организовать подготовку и принять участие в районном слете отрядов ЮИД.

Провести теоретические и практические занятия с велосипедистами. Организовать прием зачетов у тех ребят, которым исполнилось 14 лет, с выдачей удостоверений велосипедиста.

Провести соревнования на лучшего «Юного велосипедиста».

Провести игру «Пешеходы и водители» в подшефных детских садах.

МАЙ

Подготовиться и принять участие в районных, городских слетах отрядов ЮИД.

Провести «Неделю безопасности», посвященную окончанию учебного года.

Организовать и провести рейды «Юный пешеход» и «Юный велосипедист».

Провести выступления агитбригады «Светофор» во всех классах.

Принять участие в проведении зачетных уроков по ПДД во всех классах с практическими занятиями на транспортной площадке.

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ

Организовать работу отряда ЮИД в лагере отдыха при школе (по отдельному плану) «У светофора каникул нет».

Организовать работу и принять участие во республиканской акции "Внимание, дети! ".

Примерный план занятий с отрядом ЮИД

Методическое обеспечение программы Кружка «ЮИД».

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- ✚ в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- ✚ в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по ПДД;
- препятствия из автогородка.

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 2007г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2009г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 2005.
6. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
7. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
8. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 2010г.
9. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 10 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
11. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
12. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 13.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 14.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
15. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
16. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
18. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 2011г.
19. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
20. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
- 21 Журнал «Педсовет»

Тематическое планирование Первый год обучения

| №п/п | Наименование и содержание темы | Количество часов | | |
|------|--|------------------|--------------|-----------|
| | | теоретические | практические | всего |
| | 1 раздел. Дорожно-транспортные происшествия и безопасность человека. Дорога- зона повышенной опасности. | | | |
| 1. | Вводное занятие. История образования отряда ЮИД | 2 | | |
| 2. | История правил дорожного движения | 2 | | |
| 3. | Изучение правил дорожного движения. Проведение викторины по ПДД | 1 | 1 | |
| 4. | Закрепление основных понятий и терминов по ПДД. Игра «Смешарики» | 1 | 1 | |
| 5. | Дорога ее элементы. Пешеходные переходы | 1 | 1 | |
| 6. | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 2 | | |
| 7. | Что такое перекресток. Регулируемые перекрестки | 1 | 1 | |
| 8. | Дорожные знаки | 1 | 1 | |
| 9. | Скорость и дистанция. Движение пешеходов. | 1 | | |
| 10. | Места для игр. Зачет. | | 1 | |
| | | 12 | 6 | 18 |
| | ДТП: причины и последствия. Транспортные средства-источник опасности | | | |
| 9. | Правила пассажира в автобусе. Зачем пассажиру билет? | 2 | | |
| 10. | Дорожно-транспортные происшествия. Государственные службы безопасности | 2 | | |
| 11. | Современные транспортные средства – источник повышенной опасности | 2 | | |
| 12. | Дорога – зона повышенной опасности. | 1 | 1 | |
| 13. | Чрезвычайные ситуации на транспорте | 2 | | |
| 14. | Зачетное занятие. | 2 | | |
| 15. | Как избежать опасности на дороге. Вы очевидец ПДД | 2 | | |
| 16. | Опасность на дороге видимая и скрытая | 2 | | |
| 17. | Правовое воспитание участников дорожного движения | 2 | | |
| 18. | Причины ДТП. | 2 | | |
| | | 19 | 1 | 20 |
| | Формы регулирования движения | | | |
| 12. | Светофорное регулирование. Виды светофоров. История создания светофора. | 2 | | |
| 13. | Сигналы светофоров и действия пешеходов | 1 | 1 | |
| 14. | Сигналы регулировщика. Значение сигналов | 1 | | |
| 15. | Виды разметки | 2 | | |
| 17. | Игровая программа «Удивительное королевство трёхглазки». | | 1 | |
| | | 6 | 2 | 8 |

| | | | | |
|-----|--|---|--|--|
| | Организация дорожного движения | | | |
| 18. | Роль организации дорожного движения, недостатки, причины ДТП | 2 | | |

| | | | | |
|-----|--|----------|----------|-----------|
| 19. | Организация движения на улицах. Движение пешеходов их права и обязанности | 1 | 1 | |
| 20. | Дорожные «ловушки» | 1 | 1 | |
| 21. | Правила езды на велосипеде, мопеде | 2 | | |
| 22. | Выбор безопасных маршрутов и культура поведения в транспорте | 1 | 1 | |
| 23. | Экскурсия к перекрёстку «Организация движения на перекрёстке» | 1 | 1 | |
| 24. | Проверка знаний методом тестирования по теме: «Организация дорожного движения» | | 2 | |
| 25. | Работа по схемам перекрёстков | 1 | 1 | |
| 26. | Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик и пешеходы» (транспортная площадка) | | 2 | |
| | | 9 | 9 | 18 |
| | Государственные службы безопасности Страхование от несчастных случаев | | | |
| 27. | Государственная служба безопасности. Оповестительные сигналы служб безопасности | 2 | | |
| 28. | Страхование транспортных средств | 2 | | |
| 29. | Практические занятия: викторина «Знатоки ПДД» | | 2 | |
| 30. | Правила поведения участников и очевидцев ДТП | 2 | | |
| 31. | Действия очевидцев на месте ДТП. Действия водителя | 2 | | |
| 32. | Основные правила поведения водителя, причастного к ДТП. Обязанности водителя | 2 | | |
| 33. | Виды ДТП. Отработка действий при ДТП | 1 | 1 | |
| | | 7 | 3 | 10 |
| | Доврачебная медицинская помощь | | | |
| 36. | Общий порядок действий при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП | 1 | 1 | |
| 37. | Обследование пострадавшего | 1 | 1 | |
| 38. | Диагностика повреждений пострадавшего. | 2 | | |
| 39. | Аптечка медицинской помощи | 2 | | |
| 40. | Разбор различных ситуаций по оказанию ДМП | 2 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|---|--|
| 41. | Состояние, опасное для жизни человека. | 2 | | |
| 42. | Органы дыхания, их значение для деятельности человека | | 1 | |
| 43. | Сердце и его функции. Характеристика сосудов (артерий, вен, капилляров). | 1 | 1 | |
| 44. | Расположение основных кровеносных сосудов, места для прижатия артерий | 1 | 1 | |

| | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|------------|
| 45. | Пульс, его характеристика, места прощупывания | 1 | 1 | |
| 46. | Остановка дыхания. Причины и признаки | 2 | | |
| 47. | Техника освобождения дыхательных путей. Техника искусственного дыхания. Способ «рот в рот». | 1 | 1 | |
| 48. | Остановка сердца. Причины и признаки. Массаж сердца | 1 | 1 | |
| 49. | Техника проведения непрямого массажа сердца. | 1 | 1 | |
| 50. | Отрабатывание техники искусственного дыхания «рот в рот» и проведение непрямого массажа сердца. | | 2 | |
| | | 18 | 11 | 29 |
| | III раздел. Вождение велосипеда | | | |
| | Экипировка велосипеда | | | |
| 51. | История велосипеда, его общее устройство | 2 | | |
| 52. | Социальная роль велосипеда | 2 | | |
| 53. | Места для движения на велосипеде. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. | 1 | 1 | |
| 54. | Типичные неисправности велосипеда, их устранение. | 1 | 1 | |
| 55. | Зачетное занятие по экипировки велосипеда. | 1 | 1 | |
| | | 7 | 3 | 10 |
| | Вождение велосипеда | | | |
| 56. | Правила безопасной езды для юных велосипедистов | 1 | 2 | |
| 57. | Вождение велосипеда двумя руками | 1 | 1 | |
| 58. | Проезд по ограниченному пространству | 1 | 1 | |
| 59. | Рисование дорожных знаков, запрещающие проезд на велосипеде. Знаки велосипедных дорожек. | 1 | 1 | |
| 60. | Итоговое занятие «Разноцветная дорожка» | 1 | 1 | |
| 61. | Практическое занятие по вождению велосипедом | | 2 | |
| 62. | Организация недели безопасности (выпуск буклетов) | 1 | 1 | |
| 63. | Конкурс рисунков по ПДД | | 2 | |
| 64. | Фигурное вождение велосипедом | | 2 | |
| 65. | Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим | 1 | 1 | |
| 66. | Спортивное соревнование на лучшего велосипедиста | | 2 | |
| 68. | Фигурное вождение велосипеда. Препятствие «Круг», «Желоб» | 1 | 1 | |
| 69. | Фигурное вождение велосипеда. Препятствие «Кривая дорожка», «Восьмерка» | 1 | 1 | |
| | | 9 | 18 | 27 |
| | | 87 | 53 | 140 |